



pkky.fi

Pohjois-Karjalan
aikuisopisto

Обучение взрослых и индивидуальный подход

JOENSUU | KITEE | LIEKSA | OUTOKUMPU

Kaislakatu 3, PL 199 tel. | тел. (013) 244 2360
80101 JOENSUU fax | факс (013) 244 2307

Tulliportinkatu 3, PL 179 tel. | тел. (013) 244 2540
80101 JOENSUU fax | факс (013) 244 2299

Rantakatu 13, PL 77 tel. | тел. (013) 244 2371
80101 JOENSUU fax | факс (013) 244 2254
Email: etunimi.sukunimi@pkky.fi

Ilmolantie 3 tel. | тел. (013) 244 3274
82500 KITEE fax | факс (013) 244 3299

Oravatie 1 tel. | тел. (013) 244 3650
81720 LIEKSA fax | факс (013) 244 3699

Karjalankatu 2 tel. | тел. (013) 244 3970
83500 OUTOKUMPU fax | факс (013) 244 3980

www.pkky.fi/aiko



Vipuvoimaa
EU:lta
2007-2013



ОБУЧЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ

Центр обучения взрослых поддерживает и повышает профессиональное образование взрослого населения, способствует занятости и предпринимательству, развивает трудовые отношения, а также помогает получать образование на протяжении всей жизни.

Профессиональные аттестации - лучшее свидетельство квалификации на рынке труда

Прошедшие профессиональную аттестацию имеют хорошие перспективы для трудоустройства или поступления, например, в высшее профессиональное учебное заведение.

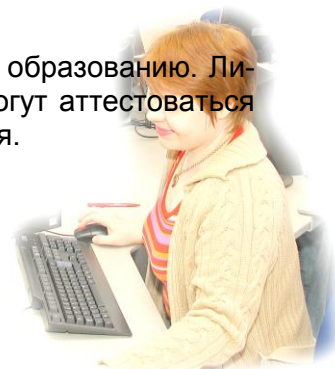
Система профессиональных аттестаций дает возможность в гибкой форме поддерживать свой профессиональный уровень. На аттестации Вы демонстрируете свое профессиональное мастерство в реальной рабочей обстановке. При этом не имеет значение, приобрели ли Вы навыки на производстве, в учебном заведении или другим образом. Главное – владеть профессией. Отраслевые представители активно участвуют в планировании, осуществлении и оценивании профессиональных аттестаций.

Существуют профессиональные аттестации трех уровней.

- Прошедшие успешно **базовую профессиональную аттестацию** считаются подготовленными для работы по своей профессии.
- Прошедшие успешно **профессиональную аттестацию** считаются владеющими профессиональными навыками, требуемыми от работников данной специальности.
- Прошедшие успешно **специальную профессиональную аттестацию** считаются владеющими специальными, самыми сложными навыками в своей профессии.

Аттестационные требования зависят от уровня аттестации. Выполнение аттестации предполагает владение профессиональными навыками, которые устанавливаются совместно с представителями отрасли в соответствии с теми задачами, которые в реальности выполняет тот или иной специалист. Квалификационные требования изложены в выпущенном Управлением образования Финляндии Положении о профессиональных аттестациях. Ознакомиться с квалификационными требованиями и проверить, насколько ваши навыки им соответствуют, можно на сайте www.osaan.fi.

Для аттестуемых не установлено ограничений по возрасту, стажу или образованию. Лица, имеющие разносторонние глубокие профессиональные навыки, могут аттестоваться даже без прохождения подготавливающего к аттестации курса обучения.



Аттестационные задания представляют собой практические рабочие операции. Уровень профессионализма оценивают представители отрасли и преподаватели. Свой профессионализм можете оценить и Вы сами.

Аттестационная комиссия состоит из представителей работодателей, работников отрасли и учебного заведения. Принято говорить о т.н. оценивании с трех позиций. Оцениваемые навыки и критерии изложены в положении о профессиональной аттестации по каждой конкретной специальности. Профессиональная аттестация проводится на независимой основе, поэтому преподаватель (куратор) аттестуемого не может входить в состав комиссии. Вместе с тем, большое значение имеет оценка, данная аттестуемым самому себе, так как по ней члены комиссии судят о его профессиональной зрелости.

Оценка профессиональных навыков производится в соответствии с заключенным между межмуниципальным образовательным концерном и аттестационным комитетом договором о проведении профессиональных аттестаций, а также в соответствии с планом проведения профессиональных аттестаций. При необходимости профессиональные аттестации осуществляются во взаимодействии с другими отраслевыми учебными заведениями.

При оценке результатов аттестации ключевыми критериями являются разносторонность и достоверность. Аттестуемый имеет право обжаловать оценку всей аттестации или ее части в аттестационном комитете, к компетенции которого относится сданная аттестация, в течении 14 дней с момента получения им уведомления о полученной оценке от аттестационного комитета (через организатора аттестации). Кроме того, в случае очевидного недоразумения аттестационная комиссия может провести переаттестацию без процедуры обжалования, воспользовавшись своим правом самостоятельного пересмотра.

Аттестационное свидетельство выдается после зачета всех частей аттестации. При необходимости в аттестационном комитете можно запросить свидетельство о выполнении части аттестации. Свидетельство, выданное аттестационным комитетом, является официальным документом.

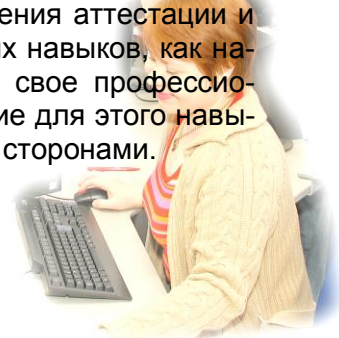
Дополнительную информацию о профессиональных аттестациях и образовании смотрите также на сайтах:

www.oph.fi/nayttotutkinnot

www.koulutusnetti.fi

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД НА ТРЕХ ЭТАПАХ

В системе профессиональных аттестаций большую роль играет принцип индивидуального подхода. Сотрудник Центра образования взрослых, ответственный за профессиональные аттестации, куратор и заведующий учебной частью совместно с аттестуемым, представителями производств и другими нужными специалистами обеспечивают индивидуальный подход при планировании и проведении профессиональной аттестации, а также подготовительного курса обучения. Для каждого аттестуемого с самого начала составляется индивидуальный план, в котором оговаривается порядок выполнения аттестации и вопросы, связанные с приобретением необходимых профессиональных навыков, как например: где, когда и каким образом предстоит продемонстрировать свое профессиональное мастерство, а также получить при необходимости недостающие для этого навыки и знания. Индивидуальный план может быть позже откорректирован сторонами.



Очень важно присутствовать на вводных занятиях, посвященным порядку проведения аттестации и подготовительных курсов, как и являться на запланированные встречи, консультации и собеседования.

Этап 1: Индивидуальный подход на этапе подачи заявления

После Вашего обращения в учебное заведение перед зачислением в состав слушателей ответственный за профессиональные аттестации, заведующий учебной частью и куратор знакомят Вас с принципами индивидуального подхода.

После зачисления в состав слушателей составляется индивидуальный план. Специалисты заботятся, чтобы Вы получили необходимую Вам информацию о порядке выполнения аттестации и приобретении недостающих профессиональных навыков и знаний. Ваше активное участие в составлении плана играет не последнюю роль в успешном выполнении аттестации.

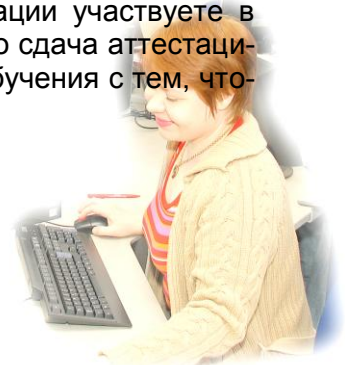
Все это имеет целью тут же, без подготовительного обучения, аттестовать все ранее освоенные Вами навыки целиком или частично соответствующими квалификационным требованиям. Если какие-либо Ваши навыки соответствуют уровню установленных квалификационных требований, т. е. отвечают предъявляемым сегодня на рабочем месте требованиям, то либо они засчитываются на основании имеющихся у Вас достоверных документов, либо Вас направляют продемонстрировать свое мастерство в реальных рабочих условиях.

Этап 2: Индивидуальный подход при выполнении аттестации

Индивидуальный подход при выполнении аттестации означает планирование и осуществление нужных именно Вам частей аттестации. Выполнить аттестационное задание - значит продемонстрировать на показательном экзамене соответствующие квалификационным требованиям профессиональные навыки, оцениваемые специалистами отрасли и преподавателями.

Как правило, показательный экзамен сдают на производстве, выполняя реальные трудовые операции. Аттестация содержит несколько заданий, специфичных для каждой специальности, и степень их трудности определяется аттестационными требованиями.

Аттестация с индивидуальным подходом всегда осуществляется в строгом соответствии с установленными квалификационными требованиями, параметрами и критериями оценки, а также утвержденными способами обнаружения профессиональных навыков. Расписание и порядок сдачи аттестационных заданий стараются максимально согласовать с Вашими пожеланиями и производственной ситуацией на предприятии. В качестве аттестуемого Вы вместе с ответственным за профессиональные аттестации участвуете в разработке расписания и порядка выполнения аттестации. Очень часто сдача аттестационных заданий разносится по времени в течении подготовительного обучения с тем, чтобы сдавать части аттестации в разные сроки.



Этап 3: Индивидуальный подход при получении недостающих навыков и знаний

Получить недостающие навыки и знания означает повысить их до уровня, соответствующего получаемой квалификации. Индивидуальный подход на этом этапе заключается в планировании и осуществлении гибкого учебного процесса, а также в подборе среды обучения, учитывающих Ваш социальный статус, имеющийся опыт, выявленную потребность в дообучении и готовность к учебе.

При индивидуальном подходе в получении недостающих навыков и знаний используются различные методы и формы собеседований, консультирования и обучения.

ОБУЧЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ

Учебный план

Любое обучение в Центре обучения взрослых проводится по учебному плану, представляющим собой план проведения обучения, на основе которого можно составить индивидуальный план. Учебный план служит инструментом для учащихся, преподавателей и мастеров профессионального обучения при планировании и осуществлении процесса учебы или преподавания.

Взрослый учащийся

У взрослого учащегося выше статус и ответственность. Учеба это не усвоение готовых знаний, а сравнение новой информации с имеющейся, анализ вариантов и решение проблем. Важно не столько запомнить детали, сколько получить целостную картину и применить знания на практике. Обучение взрослых строится также на взаимных контактах и обмене опытом между учащимися: опыт и познания каждого, вместе взятые, образуют единый ресурс учебной группы.

На смену традиционной форме преподавания пришло кураторство; преподаватель сегодня все больше выступает в роли катализатора учебного процесса. Сам учебный процесс проходит в форме занятий в аудиториях и мастерских, производственной практики, а также, все чаще, дистанционного обучения.

На основе выясненных на индивидуальных собеседованиях с преподавателем (и при необходимости с куратором) недостающих знаний Вы с помощью преподавателя выбираете что, как и где вы изучаете. Поэтому у учащихся одной группы могут быть разные пути достижения одной и той же цели - аттестации. Главное, однако, то, что Вы берете на себя ответственность за свою учебу в той мере, как это было оговорено с заведующим учебной частью и куратором в индивидуальном плане. Своей подписью вы обязуетесь учиться.

Дистанционное обучение



Некоторые больше расположены к дистанционному обучению. Среда обучения выбирается в соответствии с изучаемым предметом и жизненной ситуацией учащегося. Например, Вы можете день или несколько учиться дома или, скажем, в ближайшей библиотеке, выполняя задания и приобретая знания в одиночку или в небольшой группе. В Центре обучения взрослых также используется сетевая среда обучения.

Все же, дистанционное обучение всегда проходит под руководством преподавателя, с которым поддерживается контакт, и выполненные задания тоже оцениваются, как обычно. Более подробно с аспектами дистанционного обучения Вас познакомит заведующий учебной частью. Если курсы организуются по линии занятости населения, то порядок дистанционного обучения оговаривается в договоре на организацию этих курсов.

Обучение на производстве

Почти все программы обучения содержат циклы обучения на производстве, во время которых у Вас есть возможность применить теоретические знания на практике. Учащийся, представитель предприятия и преподаватель вместе составляют план обучения на производстве, в котором оговаривают цели и оценочные критерии. При разработке плана учитываются собственные стремления учащегося в получении определенных навыков, а также потребности местного рынка труда и перспективы трудоустройства. В цикл обучения на производстве включаются задания, содержащиеся в общей программе обучения. На рабочем месте к Вам прикрепляется мастер-наставник, который взаимодействует с Вашим преподавателем.

При обучении на производстве учащегося, получающего образование по договору об обучении на рабочем месте, план обучения на производстве вместе составляют и реализуют представитель центра обучения на рабочем месте, учащийся, работодатель, а также назначенный мастер-наставник.

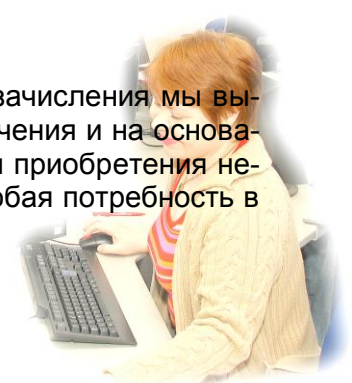
Профессиональное обучение иммигрантов

На этапе подачи заявления мы выясняем, насколько заявитель ориентируется в устройстве финского общества и культуре труда, а также возможно имеющийся у него стаж в Финляндии. При этом мы учитываем, что многим иммигрантам для усвоения этих вопросов требуется время.

Обучение и показательные экзамены иммигрантов проводятся на тех же условиях и преследуют те же цели, что и обычные показательные экзамены и курсы, готовящие к получению квалификации. Выясненные предпосылки, имеющиеся у иммигранта, уровень владения языком, особые потребности учитываются в индивидуальном плане. Учащиеся-иммигранты имеют возможность в рамках той или иной формы обучения изучать финский язык с профессиональным уклоном и получать практические советы.

Каждый из нас учится по-своему

Каждый из нас учится присущим только ему одному образом. После зачисления мы выясняем потребность каждого в обучении и руководстве процессом обучения и на основании этого составляем индивидуальный план выполнения аттестации и приобретения недостающих навыков и знаний. Если у Вас есть связанная с учебой особая потребность в



поддержке и руководстве процессом обучения, обращайтесь к куратору - он вместе с Вами постарается найти нужное решение. Чем раньше выяснится потребность в этом, тем более лучшее решение можно найти для обеспечения процесса обучения и выполнения аттестации.

Оценки

Процесс обучения непрерывно оценивается, чтобы Вы знали, как продвигается Ваша учеба, и лично использовали эти сведения в планировании и осуществлении процесса обучения. Оценивание происходит интерактивно. Учащиеся, представители отрасли и преподаватели постоянно оценивают продвижение к целям обучения и их эффективность. Этим Вам помогают определить свои профессиональные сильные стороны и выявить те навыки, которые требуется развивать. А умение давать самооценку поможет Вашему профессиональному росту.

Оцениваются, например, письменные и практические задания. Это происходит, к примеру, на собеседованиях с куратором и во время инструктажа на рабочем месте. Некоторые программы обучения содержат также контрольные тесты и работы.

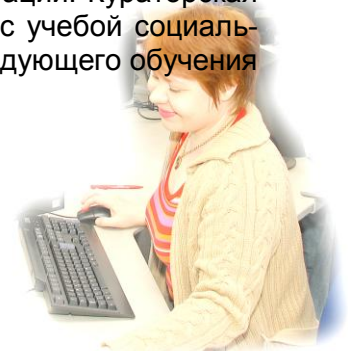
При получении образования по договору об обучении на рабочем месте оценивание теоретических знаний организует преподаватель, а практических навыков – назначаемое работодателем лицо. Программу оценки теоретических знаний и практических навыков устанавливает Центр обучения на рабочем месте.

При обучении, соответствующем уровню базового профессионального образования, используется установленная законом и постановлением о профессиональном обучении шкала оценок, в которой 3 балла соответствует оценке "отлично", 2 балла - оценке "хорошо" и 1 балл – оценке "удовлетворительно". В подготовительном обучении к сдаче профессиональной или специальной профессиональной аттестации используется две оценки: "зачтено" и "не зачтено".

КУРИРОВАНИЕ

В Центре образования взрослых кроме руководства процессами учебы и выполнения аттестаций существует также специальная форма поддержки, соответствующая работе социального куратора, школьного психолога или куратора по вопросам учебы в других учебных заведениях. С помощью специалиста-куратора Вы сможете лучше узнать себя в роли учащегося, распознать свои сильные стороны и возможные трудности в учебе, способность к самоорганизации и потребность в руководстве со стороны. На этой основе вместе с заведующим учебной частью Вам организуют учебный процесс наиболее подходящим для Вас образом.

Курирование взрослых призвано содействовать душевному комфорту учащихся и аттестуемых, способствовать процессу обучения и успешной сдаче аттестаций. Кураторская работа заключается в собеседованиях, консультациях по связанным с учебной социальной вопросам, поддержке готовности к обучению, планировании последующего обучения и помощи в организации досуга учащихся.



Собеседования носят конфиденциальный характер. О беседе с куратором можно договориться по телефону, электронной почте или при личной встрече. Как воспользоваться такими услугами и нужной для Вас поддержкой Вам расскажут сами кураторы.

В кураторской работе используются различные тесты и сетевые программы для взрослых учащихся / аттестуемых (например www.verkko-ohjaus.net), преподавателей / организаторов показательных экзаменов, а также для мастеров-наставников / членов аттестационных комиссий.

